# HerOEs – weitere Auswertungen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code** | **Fragebogenext** | **Format** |
| B101 | 1.2 Zielgruppe – wer hat mit Klientel zu tun | Filterfrage |
| C201  C202 | 2.1 Begrifflichkeiten  + Sonstiges | 4-Likert-Skala (nie – immer)  + Offen |
| C204 | 2.2 Alternativer Begriff | Offen |
| C205  C206 | 2.3 Verhaltensweisen  + Sonstiges | 4-Likert-Skala (gar nicht kennzeichnend – vollkommen kennzeichnend)  + Offen |
| C207 | 2.4 Altersgruppe | Multiple Choice |
| C216  C231, C230 – < 6  C233, C232 – 6-10  C235, C234 – 11-14  C237, C236 – 15-17  C239, C238 – 18-21  C241, C240 – > 21 | 2.5 Anzahl j.M. und Kids in Altersgruppe | Offen |
| D302 | 3.1 Informationen Aufnahmen | 4-Likert-Skala (unwichtig – wichtig) |
| D303  D334 | 3.2 Auf welche Weise Infos  Anmerkungen | Multiple Choice  Offen |
| D306  D305 | 3.3 Welche Dokumente werden gebraucht  + Sonstiges | 4-Likert-Skala (nie – immer)  + Offen |
| D306 | 3.4 Welche weiteren Infos werden gebraucht  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| D311 | 3.6 Verbesserungen Anfragen | Offen |
| E406 | 4.2 Veto Haben Aufnahme  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| E407 | 4.3 Veto Soll Aufnahme  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| E408 | 4.3 Entscheidung Aufnahme  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| E403 | 4.5 Verbesserungen Aufnahme/Beziehung | Offen |
| F505 | 5.3 Verbesserungen Setting | Offen |
| G603 | 6.2 Verbesserungen Betreuungsalltag | Offen |
| H704 | 7.2 Verbesserungen Krisenbewältigung | Offen |
| H803 | 7.4 Verbesserungen Krisenaufarbeitung | Offen |
| I904 | 8.2 Veto Haben Entlassung  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| I905 | 8.3 Veto Soll Entlassung  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| I903 | 8.3 Entscheidung Entlassung  + Sonstiges in Frage inkl. | Multiple Choice  + Offen |
| J103 | 9.2 Verbesserungen Haltungen | Offen |
| K203  K204 | 10.2 Interdisziplinäres Team  + Sonstiges | 6-Likert-Skala (gar nicht wichtig – vollkommen wichtig)  + Offen |
| K205  K206 | 10.3 Kompetenzen  + Sonstiges | 6-Likert-Skala (gar nicht wichtig – vollkommen wichtig)  + Offen |
| K207  K208 | 10.4 Fortbildungen  + Sonstiges | 6-Likert-Skala (gar nicht wichtig – vollkommen wichtig)  + Offen |
| K209 | 10.5 Verbesserungen Teamqualität/Qualifikationen | Offen |
| N503 | Mitteilungen zum Abschluss | Offen |

N=17 ausgeschlossene Fälle, da nicht mit der Zielgruppe arbeitend; für separate Berechnung zu geringe Stichprobe

C207: Nach Altersgruppen vergleichend:

* 2.3 Verhaltensweisen
* 10.2 Interdisziplinäres Team
* 10.3 Kompetenzen
* 10.4 Fortbildungen
* Wichtigkeit (aller) & Umsetzung (aller)

Gelb hinterlegt:

* Gruppenvergleiche i.d.S., dass Ergebnisse nach einzelnen Arbeitsbereichen & nach demographischen Daten (Geschlecht, Alter, Berufserfahrung) ausgewertet werden
* Einrichtungsspezifische Auswertung zusätzlich zu Gesamtauswertung

Einrichtungsspezifische Rückmeldungen:

* rfm? Nö, zu kleine Stichprobe
* Wichtigkeit (aller/wichtigste 10?) & Umsetzung (aller/wichtigste 10?)
* Diskrepanz Wichtigkeit/Umsetzung einrichtungsspezifisch vs. einrichtungsübergreifend
* Haltung -> Einzeln Item für Item (nach zwei Faktoren geordnet)
* Fortbildungen
* Kompetenzen
* Vetokategorien
* Interdisziplinäre Teams
* Verhaltensweisen
* Begrifflichkeiten

NEU außerdem:

* Alle Items einzeln berechnen mit M/SD/Median/Umsetzung (in Zahlen)
* Alle (Unter-)Skalen (bzw. Haltekräfte) nicht nur als Grafik, sondern auch mit M/SD/Median/Umsetzung (in Zahlen)
* Demographische Daten als Zahlen (absolute Zahlen, nicht [nur] Prozentzahlen): Geschlecht, Alter, Berufserfahrung, N Gesamt- & Teilstichproben, Arbeitsbereiche
* Altersgruppen mit denen gearbeitet wird für SBBZ ESENT und HzE getrennt berechnet, damit Vergleich möglich ist.